

SMKN .....

Jurusan .....

Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di Provinsi Jambi, Bappeda Provinsi Jambi melaksanakan penyusunan daya saing pendidikan SMA/SMK dalam Provinsi Jambi sebagaimana diamanatkan dalam RPJMD Provinsi Jambi Tahun 2016-2021.

Sehubungan dengan hal tersebut dimohon bantuan dan partisipasi Bapak/Ibu untuk mengisi questioner di bawah ini dengan lengkap dan benar. Kami minta agar questioner ini diisi seobjektif mungkin karena nanti akan menjadi bahan masukan dalam penyusunan perencanaan pendidikan.

**A. Identitas Kepala Sekolah**

Nama :  
 N i p :  
 TMT Mulai Jadi Kepsek :  
 Pendidikan Terakhir :  
 Tempat/Tgl Lahir :  
 Masa Kerja :  
 Alamat :

**B. Keadaan Siswa**

Isilah tabel Jumlah Siswa di bawah ini dengan benar :

Kondisi	Jumlah		Kls 10		Kls 11		Kls 12	
	Lk	Pr	Lk	Pr	Lk	Pr	Lk	Pr
Siswa								

Isilah tabel Jumlah Siswa Tamatan Sekolah di bawah ini dengan benar :

Kondisi	Tamat Th 2015				Tamat Th 2016				Tamat Th 2017			
	Kuliah PTN	Kuliah PTS	Kerja	Tdk Kerja	Kuliah PTN	Kuliah PTS	Kerja	Tdk Kerja	Kuliah PTN	Kuliah PTS	Kerja	Tdk Kerja
Siswa												

Berapa persen siswa yang berasal dari provinsi perbatasan : .....%

Lingkarilah jawaban yang menurut Bapak/Ibu lebih tepat :

**1. Akses**

1.1 Apakah sekolah sudah memanfaatkan Teknologi, Informasi dan Komunikasi

a. Sudah                                      b. Baru Sebagian                                      c. Belum

- 1.2 Apakah lokasi sekolah dapat terjangkau oleh seluruh siswa
  - a. Terjangkau
  - b. Sebagian Terjangkau
  - c. Tidak Terjangkau
- 1.3 Apakah siswa sudah mempunyai buku referensi pelajaran yang memadai
  - a. Sudah
  - b. Sebagian Belum
  - c. Belum
- 1.4 Bagaimana kehadiran Pengawas SMK
  - a. Aktif
  - b. Kadang Aktif
  - c. Tidak Aktif

## 2. Relevansi

- 2.1 Apakah sekolah memiliki Sumber Belajar (perpustakaan, laboratorium, ruang multimedia)
  - a. Ada
  - b. Sebagian Ada
  - c. Tidak Ada
- 2.2 Apakah sekolah memiliki dan memanfaatkan bahan praktek terbaru
  - a. Iya
  - b. Sebagian Iya
  - c. Tidak
- 2.3 Apakah guru yang mengajar sudah memiliki profesional
  - a. Sudah
  - b. Sebagian Sudah
  - c. Belum
- 2.4 Apakah Pengawas SMK memahami tugas dan fungsinya
  - a. Iya
  - b. Sebagian Iya
  - c. Tidak

## 3. Mutu

- 3.1 Apakah siswa dapat menyerap pelajaran dari guru
  - a. Dapat
  - b. Sebagian Dapat
  - c. Tidak
- 3.2 Apakah guru sudah menerapkan kurikulum 2013
  - a. Sudah
  - b. Sebagian Sudah
  - c. Belum
- 3.3 Berapa rata-rata nilai Uji Kompetensi Guru (UKG) di SMK
  - a. Baik
  - b. Sedang
  - c. Buruk
- 3.4 Bagaimana rata-rata nilai harian siswa
  - a. Baik
  - b. Sedang
  - c. Buruk
- 3.5 Bagaimana peran Pengawas SMK terhadap mutu pendidikan
  - a. Berperan
  - b. Kurang Berperan
  - c. Tidak Berperan

## C. Keadaan Guru

Isilah tabel Kompetensi Guru di bawah ini dengan benar :

Kondisi	Lk	Pr	PNS	Honor	Kompetensi Tamatan				
					SMA	D3	S1	S2	S3
Guru									

Isilah tabel Jenis Guru di bawah ini dengan benar :

Kondisi	Sdh Diklat Kur 13	Sdh Ikut UKG	Sdh Diklat Mapel	Sdh Diklat KI	Jumlah Guru Jenis				Sertifikasi	
					Adaptif	Normatif	Produktif	BK	Sdh	Blm
Guru										

Contoh Jenis Guru seperti :

- Membentuk peserta didik sebagai pribadi yang utuh, pribadi yang memiliki norma-norma sebagai makhluk individu maupun makhluk sosial (anggota masyarakat), sebagai warga negara Indonesia maupun sebagai warga dunia. Program normatif memuat kompetensi-kompetensi tentang norma, sikap, dan perilaku yang harus diajarkan dan dilatihkan pada peserta didik. Misalnya Pendidikan Agama, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Seni Budaya serta Bimbingan Konseling

- Membentuk peserta didik sebagai individu agar memiliki dasar yang kuat untuk berkembang dan mampu menyesuaikan diri dengan perubahan. Program adaptif diberikan agar peserta didik tidak hanya memahami dan menguasai “apa” dan “bagaimana” suatu pekerjaan dilakukan, tetapi memberi juga pemahaman dan penguasaan tentang “mengapa” hal tersebut harus dilakukan. Misalnya Bahasa Inggris, Matematika, IPA Fisika, IPA Kimia, IPS (Sejarah), Kewirausahaan serta Bahasa Jepang.

- Membekali peserta didik agar memiliki kompetensi standar atau kemampuan produktif pada suatu pekerjaan/keahlian tertentu yang relevan dengan tuntutan dan permintaan pasar kerja. Misalnya Produktif Teknik Komputer dan Jaringan, Produktif Rekayasa Perangkat Lunak, Produktif Multimedia serta Produktif Broadcasting.

Diklat Kur 13	: Pendidikan dan Pelatihan Kurikulum 2013
UKG	: Uji Kompetensi Guru
Diklat Mapel	: Pendidikan dan Pelatihan Mata Pelajaran
Diklat KI	: Pendidikan dan Pelatihan Karya Ilmiah
BK	: Bimbingan dan Konseling

[illegible]

.....  
.....  
.....  
.....

D. Pengawas Sekolah

Mohon diisi identitas pengawas sekolah secara lengkap di bawah ini :

Nama :  
N i p :  
TMT Mulai Jadi Pengawas :  
Pendidikan Terakhir :  
Tempat/Tgl Lahir :  
Masa Kerja :  
Alamat :

Nama :  
N i p :  
TMT Mulai Jadi Pengawas :  
Pendidikan Terakhir :  
Tempat/Tgl Lahir :  
Masa Kerja :  
Alamat :

Petugas Pendata,

....., Juli 2018

Kepala Sekolah .....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_